

Мастер-класс «Применение конструктора «ТИКО» в детском саду для развития детей дошкольного возраста»

**Выполнила: воспитатель
Лутошкина Елена Васильевна**

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по ТИКО-моделированию.

Задачи:

- знакомство педагогов с конструктором «ТИКО»
- обучение участников мастер-класса навыкам применения конструктора «ТИКО»
- формирование у участников мастер-класса мотивации на использование в образовательной деятельности с детьми конструктора «ТИКО»

Этот конструктор и методику работы с ним разработали двое российских ученых - Ирина Логинова и Иджад Сабитов.

Конструктор ТИКО применяют в работе с дошкольниками и учениками начальных классов. В линейке ТИКО есть наборы для разных возрастных групп.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу познакомить вас с конструктором ТИКО и пополнить методическую копилку методами и приёмами работы с конструктором.

Что же такое ТИКО?

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения «ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. (В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д. Использование конструктора ТИКО может быть в детском саду в рамках: коллективной образовательной деятельности, проектной деятельности, игры-драматизации,

свободной деятельности,
сюжетно-ролевой игры
и во всех видах деятельности

Дети играют со всем, что попадаетея им в руки, поэтому им нужны для игр безопасные и прочные вещи, и конструкторы ТИКО дают им возможность для экспериментирования и самовыражения

Детство – это радость открытий, волшебное погружение в окружающий мир, узнавание и понимание его. Основная задача родителей, воспитателей - показать детям окружающий мир «изнутри» и помочь ребёнку понять своё место в этом мире, как его полноправного участника и преобразователя.

Для современного этапа развития системы образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. Использование обучающих конструкторов ТИКО - эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста. Увлеченные в процесс моделирования и конструирования, дети не замечают, как в игре педагогом реализуются воспитательные и образовательные задачи.

ТИКО - это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.
Или мы построим замок,
Где живёт большой дракон.
Он принцессу сторожит
И огнём на всех рычит.
ТИКО, руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу про ТИКО я
Это лучшая игра!

Задачи конструкторов «ТИКО»:

Образовательные:

- систематизируют знания детей о геометрических представлениях (за счёт целостного видения фигуры);
- способствуют лучшему восприятию информации (за счёт интеграции зрительного и тактильного восприятия);
- формируют навыки пространственного, абстрактного и логического мышления.

Развивающие:

- улучшают моторику рук (за счёт постоянной работы с деталями конструктора);
- развивают творческие способности (возможность создавать оригинальные конструкции);
- прививают художественный вкус и эстетическое восприятие (за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений).

Воспитательные:

- воспитывают интерес к предмету (за счёт необычной формы задания);

- тренируют дисциплину (за счёт сильной вовлечённости в создание проекта).
- стремясь добиться определенного результата, ребенок ставится настойчивым и целеустремленным.

Для детей младшей группы я советую, сначала рассмотреть конструктор, потом научиться классифицировать конструктор: по цветам, и форме. После того как конструктор изучен можно приступать к обучению детей конструировать.

Существует 12 наборов конструктора ТИКО:

Сегодня на нашем мастер – классе хочу познакомить вас только с набором- МАЛЫШ, который есть в нашем детском саду.

Обратите внимание, детали ТИКО имеют две стороны, одна шершавая, другая гладкая. ТИКО – детали соединяем шершавой стороной наружу, гладкой стороной внутрь, расположив их примерно под углом 60-90 градусов по отношению друг к другу. Расположение соединительных элементов ТИКО – деталей – шарик под

дугой; дугу накладываем на шарик, слегка надавливаем и «шарнирный замочек» застёгивается.

А сейчас я хочу поделиться своим опытом работы с этим конструктором. Хочу вам предложить задание:

1. Возьмите схему и попробуйте смоделировать фигуру (какая модель фигуры получилась, плоская или объемная? (плоская)
2. А теперь давайте смоделируем объемную фигуру.
3. Мы с Вами потренировались немного и теперь, можем приступить к нашей основной работе.
4. Для этого, нам нужно вспомнить сказку «Три медведя».

1. Одна девочка Маша пошла в лес (лес у нас есть), в лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, шла по дорожке (она у нас тоже есть), увидела домик, в домике этом жили три медведя. В домике было две комнаты: одна столовая, другая – спальня. Девочка вошла в столовую и увидела (но у нас чего-то не хватает, да? Давайте сконструируем стол и стулья), получилось? Маша пошла в другую горницу и увидела (но у нас опять не хватает, чего? Кроватей, давайте мы и их смоделируем).

Давайте полюбуемся на дело рук наших.

Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.

- Мастер-класс подошёл к концу.

Вы вернетесь к своим детям. Возник ли у вас интерес к использованию конструирование конструктором ТИКО в рамках учебно-воспитательного процесса?

- Что вы узнали полезного для себя на этом мастер-классе?

- Что вам хочется отметить особого?

- Пригодилась ли вам практическая часть нашего мастер-класса?

- В заключение нашей встречи хочется пожелать творческих успехов вам и вашим воспитанникам.

Благодарю вас за внимание и за плодотворную работу!